

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.23 Конституционное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	66
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	68
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	69

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Знает и умеет толковать конституционное законодательство, знает виды источников конституционного права и может их использовать в профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения																	
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Гражданское право			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
2	Ознакомительная практика				+						+						+		
3	Теория государства и права	+	+					+	+					+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право» изучается в 2, 3 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Очно-заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252	252

Контактная работа	88	22	48
Лекции (Лекции)	44	10	24
Практические (Практ. раб.)	44	12	24
Самостоятельная работа (СР)	92	158	132
Экзамен	72	72	72

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
2 семестр											
1	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	2	1	1	2	1	1	4	8	8	Тестирование
2	Источники и система российского конституционного права	2	-	1	2	1	1	6	9	8	Тестирование
3	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	1	2	2	1	1	6	9	8	Тестирование
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	-	1	2	1	1	6	9	8	Тестирование
5	Российское государство и его конституционно-правовой статус	2	1	1	2	1	1	6	9	8	Устный опрос
6	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	2	-	1	2	1	1	6	9	8	Устный опрос
7	Российское гражданство	4	1	1	4	-	2	6	9	8	Тестирование
3 семестр											
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	4	1	2	4	-	1	4	8	5	Тестирование

9	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	2	-	1	2	-	1	4	7	6	Устный опрос
10	Понятие и формы государственного устройства	2	1	1	2	-	2	4	8	6	Устный опрос
11	Федеративное устройство России	2	-	1	2	1	1	4	8	6	Тестирование
12	Система государственных органов Российской Федерации	2	1	1	2	-	1	4	7	6	Устный опрос
13	Российское избирательное право	2	-	1	2	1	1	4	7	6	Тестирование
14	Избирательный процесс	2	1	2	2	-	2	4	8	6	Тестирование
15	Президент Российской Федерации	2	-	2	2	1	1	4	7	5	Тестирование
16	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	-	1	2	1	1	4	7	6	Тестирование
17	Правительство Российской Федерации	2	-	1	2	1	1	4	7	6	Тестирование
18	Судебная власть и прокуратура	2	-	1	2	1	1	4	7	6	Тестирование
19	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	2	1	1	2	-	1	4	7	6	Устный опрос
20	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	1	1	2	-	2	4	8	6	Тестирование

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (ОПК-4)
Лекция.

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Сочетание императивных и диспозитивных начал. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Особенности структуры конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права (индивидуальные и коллективные). Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Ответственность в конституционном праве. Основания конституционно-правовой ответственности. Структура конституционно-правового нарушения. Политико-правовая природа конституционно-правовой ответственности. Специфика санкций в конституционном праве. Дискуссии о наличии конституционно-правовой ответственности. Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма. Основные представители конституционно-правовой теории и практики. Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина. Соотношение науки, отрасли и учебной дисциплины «Конституционное право» (предмет, методология, источники, содержание).

Практическое занятие.

- 1 «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
- 2 Основные задачи науки российского конституционного права.
- 3 Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
- 4 Методы конституционно-правового регулирования.
- 5 Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
- 6 Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
- 7 Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
- 8 Субъекты российского конституционного права.
- 9 Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
- 10 Понятие и предмет науки российского конституционного права.
- 11 Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентации по следующим вопросам:

1. Конституционная ответственность.
2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Система конституционного права.
4. Особенности конституционно-правовых отношений.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права (ОПК-4)

Лекция.

Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды. Естественное право как источник российского конституционного права. Отражение естественно-правовых начал в Конституции РФ 1993 года. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права. Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права. Законы о поправках к Конституции РФ, их отличия от иных законов. Федеральные конституционные законы, их особенности и виды. Федеральные законы, имеющие конституционное значение. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, имеющие нормативный характер. Указы Президента РФ. Постановления Правительства и иные подзаконные акты исполнительных органов власти. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство. Акты органов местного самоуправления (уставы муниципальных образований). Договоры (международные и внутригосударственные) и соглашения. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Федеративный договор 1992 года. Отличие договор от соглашений. Соотношение Конституции РФ, норм международного права и внутригосударственного законодательства. Конституционно-правовые обычаи. Решения Конституционного Суда как источник конституционного права. Виды актов Конституционного Суда РФ (постановления, определения, заключения, решения), их место в иерархии источников российского права. Система российского конституционного права. Соотношение Конституции РФ и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России.

Практическое занятие.

- 1 Что такое форма (источники) права.
- 2 Назовите основные виды форм (источников) права.
- 3 Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.
- 4 Естественное право как источник российского конституционного права.
- 5 Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права.
- 6 Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права.
- 7 Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о поправках к Конституции.
- 8 Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации.
- 9 Указы Президента РФ.
- 10 Постановления Правительства и ведомственные акты.
- 11 Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство.
- 12 Акты органов местного самоуправления.
- 13 Договоры и соглашения.
- 14 Конституционно-правовые обычаи.
- 15 Постановления Конституционного Суда как источники конституционного права.
- 16 Общеизвестные принципы и нормы международного права.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте библиографический список по следующим вопросам:

1. Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
2. Конституционно-правовой обычай.
3. Нормативный договор как источник конституционного права.
4. Система источников конституционного права.

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции. Виды конституций: по форме, по реальности исполнения ее положений, по срокам действия, по способу принятия (изменения), по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Конституционное развитие Российского государства. История отечественной Конституции. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г. Причины принятия конституционных актов и их особенности, основное содержание. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного закона. Конституция РФ – юридическая база текущего законодательства. Преемственность – реальность – перспективность. Стабильность Конституции. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ, порядок внесения. Роль органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г. Сущность конституционных поправок и изменений. Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Президент РФ – гарант Конституции. Роль Конституционного Суда в обеспечении стабильности государственно-правового развития. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Практическое занятие.

- 1 Конституционное развитие Российского государства.
- 2 Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
- 3 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
- 4 Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
- 5 Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
- 6 Виды конституций.
- 7 Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
- 8 Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
- 9 Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
- 10 Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
- 11 Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
- 12 Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
- 2 Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.
- 3 Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм.
- 4 Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции.
- 5 Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Тест

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
 - Б. правовая наука;
 - В. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - Г. учебная дисциплина.

2. Конституционное право РФ связано с:

- А. политикой;
- Б. государственным строем;
- В. политической системой;
- Г. международными правовыми нормами;
- Д. правами и свободами человека и гражданина.

3. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- А. реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- Б. защищает права и свободы человека и гражданина;
- В. формально существует.

4. В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:

- А. в период древнего мира;
- Б. в Новое время;
- В. в период средневековья;
- Г. после второй мировой войны.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Понятие конституционного строя и его основные элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации (федерализм, принцип верховенства прав и свобод человека и гражданина, народовластие, единство экономического пространства, многообразие форм собственности, принцип социального государства, суверенитет, единство и неотчуждаемость гражданства, принцип разделения властей, самостоятельности местного самоуправления, плюрализма, верховенство закона, светского государства). Конституционные характеристики российского государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Естественно-правовые начала российской Конституции. Обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы. Возможность ограничения прав и свобод. Основания ограничения. Гуманистический потенциал Конституции РФ. Взаимная ответственность личности и государства. Права и законные интересы других лиц как основание ограничения прав личности. Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан. Порядок проведения общероссийского референдума. Законодательство о референдуме. Основания ограничения возможностей проведения референдума. Понятие, виды, правовое регулирование выборов. Иные формы народовластия (всенародное обсуждение, отзыв выборных должностных лиц, народная (правотворческая) инициатива, индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти и местного самоуправления, публичные слушания, опрос граждан, сход, собрание граждан (собрание делегатов), уровни их осуществления. Защита конституционного строя Российской Федерации. Соотношение первой главы Конституции РФ с последующими главами.

Практическое занятие.

- 1 Конституционные характеристики российского государства.
- 2 Что вы понимаете под народовластием?
- 3 Человек, его права и свободы – высшая ценность
- 4 Понятие конституционного строя и его основные элементы.
- 5 Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
- 6 Понятие народовластия, структура, социальная сущность.

- 7 Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
- 8 Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
- 9 Защита конституционного строя Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии
2. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан.
3. Порядок проведения общероссийского референдума.
4. Общий обзор иных институтов непосредственной демократии (отзыв депутатов и выборных должностных лиц, публичные слушания, петиции, собрания (сходы) граждан и др.)

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Особенности республиканской формы правления в России.
2. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
3. Россия – светское государство.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.

Тема 5. Российское государство и его конституционно-правовой статус (ОПК-4)

Лекция.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти. Государственные органы Российской Федерации. Понятие и содержание категории «публичная власть». Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти. Россия как правовое государство. Основные характеристики правового государства. Социальная система российского общества. Социальные гарантии. Защита семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей. Охрана труда и здоровья граждан. Экономическая система Российской Федерации. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы. Место и роль государства в системе осуществления политической власти. Политическое и идеологическое многообразие. Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества. Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе. Общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, ассоциации (союзы). Регистрация общественных объединений. Законодательство об общественных объединениях. Общественная палата РФ, правовое регулирование деятельности, значение, функции.

Практическое занятие.

- 1 Форма государства: понятие и элементы.
- 2 Что такое форма правления?
- 3 Что такое форма государственного устройства?
- 4 Политический режим: понятие, признаки, виды.
- 5 Политический режим современной России.
- 6 Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.
- 7 Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
- 8 Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.

- 9 Государственные органы Российской Федерации.
- 10 Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
- 11 Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
- 12 Россия как правовое государство.
- 13 Социальная система российского общества.
- 14 Экономическая система Российской Федерации.
- 15 Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.
- 16 Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений.
- 2 Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества.
- 3 Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Тема 6. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь. Человек, гражданин, личность. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Виды правового статуса. Конституционные права, обязанности, ответственность. Конституционная правоспособность и дееспособность. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии (социально-экономические, политические), специально-юридические гарантии (процедура реализации права, способы защиты нарушенного права). Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрет любых форм ограничений прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Равенство перед законом и судом. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека. Роль Конституционного Суда Российской Федерации при принятии решения об исполнении решений международных органов. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Практическое занятие.

- 1 Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
- 2 Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
- 3 Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
- 4 Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
- 5 Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
- 6 Виды правового статуса.

7 Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.

8 Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

1 Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.

2 Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3 Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

4 Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность.

5 Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими.

6 Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации.

Тема 7. Российское гражданство (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института. Развитие института российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, приему в гражданство в общем и упрощенном порядке, восстановлению в гражданстве Российской Федерации, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям. Особенности приобретения гражданства отдельными категориями иностранных граждан. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства РФ по ходатайству лица. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц. Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Полномочия Управления по вопросам миграции МВД РФ, полномочия Президента РФ. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовые режимы для иностранцев. Миграционный учет. Ограничения прав и свобод для иностранцев, установленные российским законодательством. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации. Правовое регулирование статусов, особенности, отличия.

Практическое занятие.

1 Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.

2 Приобретение гражданства Российской Федерации.

3 Прекращение гражданства Российской Федерации.

4 Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция

5 Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.

6 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.

7 Производство по делам о гражданстве.

8 Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.

9 Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.

10 Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.

11 Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Ответ: Да, имеет. Для приобретения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет или прекращения гражданства Российской Федерации такого ребенка необходимо его письменное согласие (ч. 8 ст. 8 Федерального закона от 28.04.2023 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О гражданстве Российской Федерации» «О гражданстве Российской Федерации»).

Задача

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Ответ: Отрицательное, так как согласно ч. 1 ст. 62 Конституции Российской Федерации гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Тест

1. К признакам конституционного строя относится:

А. государственный контроль за общественной жизнью;

Б. государство действует в соответствии с Конституцией;

В. реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;

Г. конституционная регламентация экономики.

2. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

А. признание прав и свобод;

Б. предоставление прав и свобод;

В. соблюдение прав и свобод;

Г. пропаганда прав и свобод;

Д. защита прав и свобод.

3. Народ может осуществлять свою власть:

А. через органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Б. посредством проведения референдума;

В. участвуя в работе государственных органов;

Г. через объединение с другими гражданами.

4. Верховенство в РФ имеют:

А. Конституция РФ;

Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;

В. Федеральные законы;

Г. все федеральные нормативные акты.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий «конституционные права и свободы» и «основные права и свободы», «права человека» и «права гражданина». Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основные подходы к соотношению понятий «право» и «свобода». Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Поколения прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Статьи Конституции Российской Федерации, закрепляющие личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Статьи Конституции Российской Федерации, закрепляющие политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Статьи Конституции Российской Федерации, закрепляющие социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод. Виды ограничений. Классификации ограничений прав и свобод. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина. Законодательство о военном и чрезвычайном положении. Перечень прав, не подлежащих ограничению.

Практическое занятие.

- 1 Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
- 2 Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
- 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
- 4 Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
- 5 Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 6 Личные права и свободы человека и гражданина.
- 7 Политические права и свободы человека и гражданина.
- 8 Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
- 9 Конституционные обязанности граждан.
- 10 Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

Составить таблицу «Виды прав и свобод человека и гражданина».

Тема 9. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности (ОПК-4) Лекция.

Механизм реализации конституционных прав личности: понятие и основные элементы. Сущность и формы непосредственной реализации конституционных прав и свобод личности. Элементы механизма реализации прав и свобод. Механизм защиты прав и свобод человека. Охрана и защита. Способы защиты конституционных прав и свобод личности. Государственная (административная) защита. Государственные органы, обеспечивающие защиту прав человека. Полномочия Президента РФ по защите прав и основных свобод. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка и Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Деятельность Федерального Собрания РФ. Парламентское расследование. Полномочия исполнительных органов государственной власти и органов прокуратуры в сфере защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека: правовое регулирование деятельности, порядок назначения, полномочия. Основания обращения к Уполномоченному по правам человека. Порядок рассмотрения обращений. Судебная защита. Судебные органы в механизме защиты прав человека. Виды судов. Предметная и территориальная подсудность. Компетенция судов. Значение Конституционного Суда РФ в обеспечении прав и свобод человека. Порядок обращения в судебные органы за защитой прав. Гарантии прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Самозащита основных прав и свобод. Способы самозащиты в отдельных отраслях права (необходимая оборона, крайняя необходимость, забастовка, обращение в правозащитные организации, обращение в СМИ, обращение в органы государственной власти, мирные собрания). Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Основные международные документы в области прав человека. Декларация прав человека 1948 года. Органы, обеспечивающие контроль за реализацией основных положений международных документов странами-участницами соглашений. Комиссия по правам человека СНГ.

Практическое занятие.

- 1 Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
- 2 Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод.
- 3 Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
- 4 Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
- 5 Судебная защита прав и свобод личности.
- 6 Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
- 7 Самозащита конституционных прав личности.
- 8 Международно-правовой механизм защиты прав человека.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Судебные органы в механизме защиты прав человека.
- 2 Европейский суд по правам человека.

Тема 10. Понятие и формы государственного устройства (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Унитарное государство: понятие и признаки. Власть центра и местное самоуправление. Автономия в унитарном государстве. Тенденции современного унитаризма. Виды унитарных государств, особенности. Федеративное государство: понятие, признаки. Формы федерализма. Субъекты федерации: их статус, участие в осуществлении власти. Виды федераций. Конституционные и договорные федерации. Централизованные и децентрализованные федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Особенности современных конфедераций. Союзы и содружества. Автономия в системе государственного устройства. Национально-территориальная и национально-культурная автономии. Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма. Основные этапы развития российского федерализма. Территориальные особенности российского государства в дореволюционный период. Революция 1917 г. и взгляды на природу и сущность федерализма представителей правящей партии. Федеративные отношения в советский период (СССР и РСФСР). Особенности субъектов. «Парад суверенитетов» в 90-е гг. 20 века. Современные федеративные отношения в России. Эволюция федеративного устройства. Виды субъектов.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и формы государственного устройства.
- 2 Унитарное государство: понятие и признаки.
- 3 Федеративное государство: понятие, признаки.
- 4 Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
- 5 Автономия в системе государственного устройства.
- 6 Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
- 7 Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
- 8 Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
- 9 Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 История развития российского федерализма.
- 2 Межгосударственные союзы Российской Федерации.
- 3 Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.
- 4 Тенденции современного унитаризма.
- 5 Особенности современных конфедераций.

Тема 11. Федеративное устройство России (ОПК-4)

Лекция.

Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса. Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его основные элементы. Суверенитет Российской Федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Обеспечение суверенитета Российской Федерации. Государственная целостность федерации и ее обеспечение. Проблемы соотношения государственного, национального и территориального суверенитетов в современном федеративном устройстве России. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. Федеративный договор 1992 г. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации. Ответственность в сфере федеративных отношений. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Понятие территории в конституционном праве. Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации Российского государства. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ). Образование СНГ, его правовая природа. Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами — членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

Практическое занятие.

- 1 Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 2 Суверенитет Российской Федерации.
- 3 Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
- 4 Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
- 5 Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
- 6 Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
- 7 Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
- 8 Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 9 Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте аргументированный ответ на следующий вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.

Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами (ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ)?

Ответ: Не соответствует. Введение частью второй статьи 10 Конституции Республики Алтай запрета складирования на своей территории радиоактивных отходов и отравляющих веществ является вмешательством в полномочия Российской Федерации в отношении расщепляющихся материалов, производства и использования ядовитых веществ (статья 71, пункты "и" и "м", Конституции Российской Федерации), а также в ее полномочия по управлению объектами, находящимися в федеральной собственности (статья 71, пункт "д", Конституции Российской Федерации).

Тема 12. Система государственных органов Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации. Классификация органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Коллегиальные и единоначальные. Избираемые, назначаемые. Органы общей и специальной компетенции. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, система органов исполнительной власти в Российской Федерации, федеральная судебная система (Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, система судов общей юрисдикции и арбитражных судов), Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы. Органы с особым статусом (Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека, Центральный банк Российской Федерации). Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации, правовое регулирование. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в Российской Федерации». Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ (мировые судьи). Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные. Принцип разделения властей, гласности, транспарентности, федерализма, верховенства прав и свобод, верховенства закона, сочетание коллегиальности и единоначалия, выборности и назначаемости. Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование (делеги́рование).

Практическое занятие.

- 1 Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
- 2 Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.
- 3 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.
- 4 Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.
- 5 Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

- 1 Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
- 2 Органы государства с особым статусом.
- 3 Механизм осуществления государственной власти в России.
- 4 Конституционная реформа 2020 года и ее влияние на органы государственной власти федерального и регионального уровня
- 5 Органы публичной власти: понятие и структура

Тема 13. Российское избирательное право (ОПК-4)

Лекция.

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Федеральные законы «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» и другие. Региональное законодательство о выборах. Законы Тамбовской области, регулирующие порядок выборов главы Тамбовской области, депутатов Тамбовской областной Думы и представительных органов местного самоуправления. Активное и пассивное избирательное право. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы; периодичность выборов; обязательность проведения выборов; добровольность участия в выборах. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации (возрастной ценз, ценз гражданства, ценз оседлости, ценз судимости, ценз продолжительности занятия должности). Виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного, относительного и квалифицированного большинства. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Виды и правовой статус избирательных комиссий.

Практическое занятие.

- 1 Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
- 2 Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
- 3 Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
- 4 Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

При получении бюллетеня избиратель сообщил, что плохо видит и не может расписаться в списке избирателей. Поэтому он попросил члена УИК, выдавшего ему бюллетень, расписаться за него. Также он обратился к представителю СМИ с просьбой пройти с ним в кабину для голосования и помочь заполнить бюллетень.

1. Может ли член УИК, выдавший избирателю бюллетень, расписаться за него?
2. Имеет ли право представитель СМИ помочь избирателю заполнить бюллетень?
3. Имеет ли право наблюдатель помочь избирателю расписаться в получении бюллетеня или заполнить его?
4. Кто не имеет права помочь избирателю расписаться в получении бюллетеня или заполнить его?
5. Отмечается ли факт оказания помощи избирателю, и если да, то где и каким образом?

Ответ.

Вопрос 1: Нет. Не может

Вопрос 2: Да. Имеет

Вопрос 3: Нет. Не имеет

Вопрос 4: Член избирательной комиссии, зарегистрированный кандидат, уполномоченный представитель избирательного объединения, уполномоченный представитель по финансовым вопросам, доверенное лицо кандидата, избирательного объединения, наблюдатель

Вопрос 5: Да. В соответствующей графе списка избирателей указываются фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта или документа, заменяющего паспорт, лица, оказывающего помощь избирателю

**Оказание помощи избирателю в получении и заполнении избирательного бюллетеня регламентируется п. 10 ст. 64 Федерального закона № 67-ФЗ.*

Задача

Никита Никитин проживает в городе Р. Н-ской области, где проходят выборы губернатора. За 10 дней до дня голосования, находясь у родственников в городе П. той же области, он сломал ногу, поэтому не сможет проголосовать по месту проживания и хочет подать заявление о голосовании по месту нахождения.

1. Можно ли одновременно с заявлением о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения подать заявление о голосовании вне помещения для голосования?
2. Где можно подать заявление о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения?
3. Где можно подать заявление о голосовании вне помещения для голосования?
4. Что должен предпринять член УИК, если выявлен факт неоднократности подачи избирателем заявления о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения?
5. Каким образом информация о подаче избирателем заявления о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения передается в соответствующую УИК?

Ответ:

Вопрос 1: Да, можно

Вопрос 2: В ТИК, УИК, МФЦ и через портал ЕПГУ

Вопрос 3: В УИК (лично, по телефону или при содействии других лиц) либо через портал ЕПГУ

Вопрос 4: Отказать в оформлении заявления

Вопрос 5: Информация о подаче заявления избирателем, в том числе об избирательном участке, на котором избиратель, подавший заявление, должен быть включен в список избирателей, обрабатывается и доводится до сведения соответствующих ТИК и УИК с помощью ГАС «Выборы»

Задача

Председатель УИК объявил о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.

1. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования?
2. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?
3. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?
4. Может ли ухаживающий за избирателем, подавшим заявление о голосовании вне помещения для голосования, родственник вместе с ним проголосовать на дому, если он не подавал соответствующее заявление?
5. Каковы действия членов УИК, если в помещение для голосования явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании вне помещения для голосования и к которому уже были направлены члены УИК?

Ответ.

Вопрос 1: Не позднее чем за 30 минут до выезда (выхода)

Вопрос 2: Члены комиссии с правом совещательного голоса, наблюдатели

Вопрос 3: Не менее двух членов УИК с правом решающего голоса или один член УИК с правом решающего голоса при условии присутствия двух и более членов УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателей

Вопрос 4: Нет, не может

Вопрос 5: Дождаться возвращения членов комиссии в помещение для голосования. В случае установления факта, что данный избиратель не проголосовал вне помещения для голосования, дать ему возможность проголосовать

Задача

В помещении для голосования присутствуют члены УИК с правом решающего голоса, члены УИК с правом совещательного голоса, наблюдатели. Председатель объявляет об окончании времени голосования, и комиссия приступает к процедуре подсчета голосов избирателей.

1. Могут ли наблюдатели присутствовать при проведении подсчета голосов избирателей?
2. В какой последовательности осуществляется подсчет голосов избирателей в случае совмещения выборов разных уровней?
3. С чего начинается подсчет голосов избирателей?
4. Кто может участвовать в непосредственном подсчете голосов избирателей?
5. Что может предпринять член УИК с правом решающего голоса, несогласный с содержанием протокола УИК об итогах голосования?

Ответ:

Вопрос 1: Да, могут

Вопрос 2: В данном случае подсчет голосов осуществляется по уровням выборов, сначала в федеральные органы государственной власти, затем в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, затем в органы местного самоуправления

Вопрос 3: С подсчета и погашения неиспользованных бюллетеней

Вопрос 4: Члены УИК с правом решающего голоса

Вопрос 5: Приложить к протоколу УИК об итогах голосования особое мнение

Задача

В день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Иван Иванов явился в УИК и предъявил паспорт гражданина Российской Федерации с отметкой о регистрации по месту жительства на территории соответствующего избирательного участка. Член УИК не смог найти сведения о нем в списке избирателей.

1. Имеет ли право И. Иванов обратиться в УИК с заявлением о включении его в список избирателей?
2. В какой срок УИК обязана принять решение о включении И. Иванова в список избирателей либо об отклонении заявления?
3. Как можно обжаловать решение УИК об отклонении заявления о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей?
4. В случае включения И. Иванова в список избирателей кто может выдать ему бюллетень?
5. Сколько бюллетеней имеет право получить И. Иванов?

Ответ:

Вопрос 1: Да. Имеет

Вопрос 2: В день голосования в течение двух часов с момента обращения, но не позднее момента окончания голосования УИК обязана проверить сообщенные заявителем сведения и представленные документы и либо устранить ошибку или неточность, либо принять решение об отклонении заявления с указанием причин такого отклонения, вручив заверенную копию этого решения заявителю

Вопрос 3: Решение УИК об отклонении заявления о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей может быть обжаловано в вышестоящую комиссию или в суд (по месту нахождения УИК)

Вопрос 4: Член УИК с правом решающего голоса

Вопрос 5: Два избирательных бюллетеня: один для голосования по федеральному избирательному округу и один для голосования по соответствующему одномандатному избирательному округу.

Задача

Денис Петров пришел на избирательный участок, оборудованный КОИБ. После получения избирательного бюллетеня Денис обратился к члену УИК с просьбой разрешить использовать собственную ручку для заполнения бюллетеня и опустить бюллетень в переносной ящик для голосования. Он объяснил, что опасается, что его голос не будет учтен в случае отключения электроэнергии.

1. Вправе ли избиратель использовать собственную ручку для проставления отметки в бюллетене?
2. Может ли использоваться для голосования в помещении для голосования, оборудованном КОИБ, переносной ящик для голосования?
3. Как будет производиться голосование в случае долгосрочного отключения электроэнергии?
4. Может ли председатель избирательной комиссии пригласить сомневающегося в работе КОИБ избирателя присутствовать при подсчете голосов избирателей?
5. Каким образом будет производиться подсчет голосов избирателей в случае долгосрочного отключения электроэнергии?

Ответ:

Вопрос 1: Да, вправе

Вопрос 2: Нет. Не может

Вопрос 3: С использованием резервного стационарного ящика для голосования

Вопрос 4: Нет. Не может

Вопрос 5: Вручную

Тема 14. Избирательный процесс (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и принципы избирательного процесса (создание специализированных органов для организации и проведения выборов; непрерывность и поступательность; законность; гласность; равноправие субъектов, документальная фиксация). Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса (кандидаты, средства массовой информации, избирательные комиссии, орган государственной власти и местного самоуправления, избиратели, наблюдатели, доверенные лица, судебные органы). Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования, срок полномочий, функции. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Требования к кандидатам. Основания для отмены регистрации кандидата. Информирование избирателей. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Дистанционное электронное голосование. Мобильный избиратель. Комплексы обработки избирательных бюллетеней. Подсчет голосов избирателей и установление результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися. Признание выборов недействительными. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы. Уголовная, административная и конституционная ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Особенности рассмотрения дел о нарушении избирательного законодательства в суде. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
- 2 Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.
- 3 Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.
- 4 Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
- 5 Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Задания для самостоятельной работы.

Тест

1. Из какого количества субъектов состоит Российская Федерация:
 - А) 6 субъектов;
 - Б) 50 субъектов;
 - В) 85 субъектов;
 - Г) 89 субъектов.**
2. Статус субъекта РФ определяется:
 - А) Конституцией РФ;**
 - Б) Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;
 - В) исключительно Конституцией или Уставом субъекта РФ;
 - Г) нормами российского и международного права.
3. Предметы ведения по Конституции РФ подразделяются на:
 - А) предметы ведения субъекта Федерации;
 - Б) ведение Российской Федерации и СНГ;
 - В) ведение Российской Федерации;**
 - Г) ведение республик в составе Российской Федерации и ведение иных субъектов Федерации;
 - Д) совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации.
4. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации:

А) не допускается;

Б) может вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;

В) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

Г) может вводиться Указом Президента РФ.

Тема 15. Президент Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Понятие главы государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации». Требования к кандидатам в Президенты РФ. Вступление Президента в должность. Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере, в сфере правового статуса личности, определения федеративной политики, взаимодействия с органами публичной власти субъектов РФ. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента. Государственный Совет. Совет Безопасности. Акты Президента Российской Федерации. Указы нормативные и ненормативные. Распоряжения. Порядок опубликования и вступления их в силу. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти. Послания Президента РФ Федеральному Собранию, их юридическая природа. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий.

Практическое занятие.

- 1 Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
- 2 Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
- 3 Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
- 4 Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.
- 5 Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
- 6 Акты Президента Российской Федерации.
- 7 Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.
- 8 Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
2. Органы при Президенте Российской Федерации.

Тема 16. Федеральное Собрание Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Федеральное Собрание — парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ. Место парламента в системе общероссийских органов. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Права и обязанности депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Основные гарантии депутатской деятельности. Досрочное прекращение полномочий депутата. Конституционные полномочия Совета Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Внутренняя структура Федерального Собрания. Руководящие органы Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ, их компетенция, роль, задачи. Контрольная деятельность парламента. Депутатские объединения (фракции, группы и т.п.). Законодательный процесс и его стадии. Законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта, принятие закона, одобрение, подписание, опубликование (обнародование). Участие Конституционного Суда в законодательном процессе. Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Правовые последствия отклонения Президентом федеральных законов. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания. Бюджетный процесс. Счетная палата: основные функции, состав, компетенция. Парламентское расследование. Парламентский контроль: понятие и формы.

Практическое занятие.

- 1 Место парламента в системе государственных органов.
- 2 Конституционный статус Федерального Собрания.
- 3 Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
- 4 Компетенция Федерального Собрания.
- 5 Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
- 6 Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
- 7 Роспуск Государственной Думы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Законодательный процесс и его стадии.
- 2 Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.
- 3 Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
- 4 Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Тема 17. Правительство Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Конституционный статус Правительства РФ, его место и роль в конституционной системе власти России. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ. Участие в формировании Правительства Государственной Думы и Совета Федерации. Полномочия Председателя Правительства. Заместители Председателя Правительства, федеральные министры: порядок назначения, компетенция. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Перечень федеральных министерств, агентств, служб. Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Заключение Правительства на законопроекты. Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Акты Правительства РФ нормативного и ненормативного характера (постановление и распоряжения). Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Практическое занятие.

- 1 Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
- 2 Система органов исполнительной власти в РФ.
- 3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
- 4 Состав и порядок формирования Правительства РФ.
- 5 Компетенция Правительства РФ.
- 6 Прекращение полномочий Правительства РФ.
- 7 Организация деятельности Правительства РФ.
- 8 Акты Правительства РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти. *Какие виды органов входят в эту структуру?*

Ответ: В систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. (П. 1 Указа Президента РФ от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти").

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

Ответ: Согласно п. 61 и д1 ст. 83 Конституции Российской Федерации, а также ч. 2 ст.12 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» Президент Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности и другими вопросами в соответствии со структурой федеральных органов исполнительной власти, назначает на должность и освобождает от должности руководителей и заместителей руководителей этих органов, а также осуществляет иные полномочия как Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации и Председатель Совета Безопасности Российской Федерации.

Тема 18. Судебная власть и прокуратура (ОПК-4)

Лекция.

Судебная власть в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и порядок образования Конституционного Суда РФ. Численный состав и порядок назначения судей Конституционного Суда. Требования к судье Конституционного Суда, сроки исполнения обязанностей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий, отставка судей Конституционного Суда. Внутренняя структура Конституционного Суда. Организационные формы конституционного судопроизводства. Регламент Конституционного Суда. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, экономическим спорам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции. Кассационные и апелляционные суды. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Мировые судьи. Порядок назначения и компетенция мировых судей. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система прокуратуры.

Практическое занятие.

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.
 - а. Федеральная судебная система.
 - б. Судебные органы субъектов РФ.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.
- 2 Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.
- 3 Внутренняя структура Конституционного Суда.
- 4 Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.
- 5 Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и экономическим спорам.

Тема 19. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Конституционный статус государственных органов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ. Институт главы субъекта РФ. Порядок замещения должности. Полномочия. Основания прекращения полномочий. Досрочное прекращение полномочий. Взаимоотношения с иными органами государственной власти субъекта. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов субъектов РФ. Компетенция законодательного органа субъекта. Порядок формирования, состав и компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Структура, основные полномочия. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.

Практическое занятие.

- 1 Механизм государства: понятие, основные черты.
- 2 Структура механизма государства.
- 3 Понятие, признаки органов государства.
- 4 Виды органов государства.
- 5 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
- 6 Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
- 7 Институт главы субъекта РФ.
- 8 Законодательные органы субъектов РФ.
- 9 Исполнительные органы субъектов РФ.
- 10 Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти.
- 2 Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
- 3 Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Тема 20. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Понятие, задачи и природа местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования: понятие и виды. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления (федеральный, региональный и местный уровни). Система местного самоуправления в Российской Федерации. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Организационные основы местного самоуправления. Система муниципальных органов (глава муниципального образования, местная администрация, представительный орган местного самоуправления, контрольно-счетный орган). Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами. Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

Практическое занятие.

- 1 Местное самоуправление в системе народовластия.
- 2 Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
- 3 Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
- 4 Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
- 5 Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
- 6 Территориальные основы местного самоуправления.
- 7 Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
- 8 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
- 9 Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
- 10 Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
- 11 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Тест

1. Президент России является:
 - А) главой Правительства РФ;
 - Б) главой государства;**
 - В) главой Парламента;
 - Г) гарантом Конституции РФ.
2. Президент Российской Федерации:
 - А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
 - Б) является высшей судебной инстанцией;
 - В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;**
 - Г) возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации;
 - Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

А) более двух сроков;

Б) более двух сроков подряд;

В) если ему старше 70 лет;

Г) если ему старше 60 лет.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 65 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 15 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Тестирование	15	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
2.	Источники и система российского конституционного права	Тестирование	15	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Тестирование	15	Тест состоит из 20 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Российское государство и его конституционно-правовой статус	Устный опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
----	---	--------------	----	--

6.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Устный опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Российское гражданство	Тестирование(контрольный срез)	15	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 балла – студент посетил не менее 80% занятий. 5-7 балла – студент посетил не менее 50% занятий. 1-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10.
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
11.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Тестирование	5	Тест состоит из 20 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

2.	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Понятие и формы государственного устройства	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Федеративное устройство России	Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Система государственных органов Российской Федерации	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Российское избирательное право	Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Избирательный процесс	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 9 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

8.	Президент Российской Федерации	Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Тестирование	5	Тест состоит из 20 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Правительство Российской Федерации	Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
11.	Судебная власть и прокуратура	Тестирование	5	Тест состоит из 20 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

12.	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
13.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 10 вопросов. 9 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
14.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10.
15.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

16.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
17.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права

1. Определите методы, соответствующие науке конституционного права и методы, соответствующие отрасли конституционного права

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| А) Наука конституционного права | 1. Императивный |
| Б) Отрасль конституционного права | 2. Формально-юридический |
| | 3. Диспозитивный |
| | 4. Сравнительно-правовой |

Ответ: А2, А4, Б1, Б3

2. К конституционно-правовым санкциям относятся:

- 1) штраф
- 2) лишение свободы
- 3) исправительные работы
- 4) признание результатов выборов недействительными**

3. Какой из перечисленных правовых институтов НЕ относится к институтам конституционного права?

- 1) институт основ конституционного строя
- 2) институт государственной и муниципальной службы**
- 3) институт федеративного устройства
- 4) институт избирательного права.

4. Объектом конституционно-правовых отношений являются:

- 1) свобода и достоинство личности
- 2) публичная власть
- 3) права человека
- 4) все вышеперечисленное**

5. Основанием конституционно-правовой ответственности могут выступать:

- 1) нарушение норм конституционного права**
- 2) утрата доверия**
- 3) преступление
- 4) порча государственного имущества

6. Конституционно-правовыми санкциями являются:

- 1) **досрочное прекращение полномочий органа или должностного лица**
- 2) выдворение за пределы Российской Федерации
- 3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 4) **прекращение действия или приостановление действия правовых актов**

7. К предмету конституционного права относятся:

- 1) **отношения в сфере основ государственного и общественного устройства России**
- 2) отношения в области государственного управления
- 3) имущественные и личные неимущественные отношения
- 4) **отношения в сфере основ правового статуса личности**

8. Норма конституционного права – это исходящее от государства или им санкционированное, общеобязательное, формально определенное правило поведения, обеспеченное мерами государственного принуждения и регулирующие отношения, возникающие при установлении основ _____, основ правового статуса личности, отношения по федеративному устройству, отношения, возникающие при установлении системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: конституционного строя

9. Каких структурных элементов нормы права может не быть в конституционно-правовой норме?

Ответ: гипотезы, санкции.

10. Часть 2 статьи 68 Конституции Российской Федерации, согласно которой республики вправе устанавливать свои государственные языки, является примером _____ метода правового регулирования.

Ответ: диспозитивного.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права

1. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) **все правовые акты не должны противоречить Конституции**
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру
- 4) Конституция принимается народом России

2. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) **Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;**
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

3. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- 1) не являются;
- 2) **являются;**
- 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам;
- 4) являются, если утверждены Государственной Думой.

4. Федеральные конституционные законы принимаются:

- 1) по вопросам, обозначенным в Конституции
- 2) по указанию Президента
- 3) на референдуме
- 4) Конституционным Судом Российской Федерации

5. К источникам конституционного права относится:

- 1) договор купли-продажи
- 2) коллективный договор
- 3) **Федеративный договор**
- 4) договор подряда

6. К источникам конституционного права относится:

- 1) **Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»**
- 2) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 3) Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- 4) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

7. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации принимается:

- 1) на референдуме;
- 2) простым большинством голосов депутатов законодательного органа субъекта
- 3) **квалифицированным большинством голосов депутатов законодательного органа субъекта**
- 4) высшим органом исполнительной власти субъекта

8. Источником конституционного права являются:

- 1) **Постановления Конституционного Суда Российской Федерации**
- 2) Постановления Верховного Суда Российской Федерации
- 3) Решения судов общей юрисдикции
- 4) Все вышеперечисленное верно

9. Нормативный правовой акт, устанавливающий внутреннее устройство палаты, общий порядок ее работы, порядок (процедуру) участия палаты в законодательной деятельности, в решении иных вопросов, отнесенных Конституцией РФ к ведению Совета Федерации и Государственной Думы называется _____

Ответ: регламент

10. Единый нормативный правовой акт, обладающий наибольшей юридической силой в системе собственного законодательства соответствующего субъекта РФ, закрепляющий статус республики в составе РФ – это _____

Ответ: конституция

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации

1. Конституция — это:

- 1) это юридический документ, который содержит все законы страны
- 2) **это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.**
- 3) это свод основных государственных принципов
- 4) это присяга на верность государству

2. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- 1) во все главы Конституции РФ
- 2) в главы с 3 по 8**
- 3) в главы с 6 по 9
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ

3. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции**
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру
- 4) Конституция принимается народом России.

4. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты

5. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) на территории субъекта РФ
- 2) на всей территории РФ**
- 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон
- 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом

6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- 1) федерального закона
- 2) федерального конституционного закона**
- 3) Указа Президента РФ
- 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ

7. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 12 декабря 1993 года**
- 2) 25 декабря 1993 года
- 3) 7 ноября 1977 года
- 4) 1 июля 2020 года

8. Первая Конституция в России была принята:

- 1) 25 октября 1917 года
- 2) 18 ноября 1922 года
- 3) 10 июля 1918 года**
- 4) 25 января 1937 года

9. Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав субъектов Российской Федерации, вносятся на основании _____

Ответ: Федерального конституционного закона

10. В случае изменения наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа наименование субъекта Российской Федерации подлежит включению в статью 65 Конституции Российской Федерации на основании _____

Ответ: указа Президента

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- 1) референдум
- 2) свободные выборы
- 3) оба варианта верны**
- 4) нет верного варианта

2. Что НЕ является принципом конституционного строя РФ:

- 1) государственный суверенитет;
- 2) демократический централизм;**
- 3) идеологический плюрализм;
- 4) разделение властей.

3. Российская Федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;**
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

4. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ**
- 2) субъектов РФ
- 3) республик в составе РФ
- 4) исключительных экономических зон РФ

5. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент
- 2) референдум
- 3) народ**
- 4) президент

6. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную**
- 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей
- 3) верховенства исполнительной власти
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

7. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:

- 1) религиозные объединения отделены от государства**
- 2) религиозные объединения запрещены государством
- 3) религиозные объединения независимы от государства
- 4) каждый российский гражданин должен быть атеистом

8. Виды субъектов РФ:

- 1) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- 2) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- 3) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа
- 4) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа**

9. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- 1) выборами;
- 2) импичментом;
- 3) самоуправлением;
- 4) референдумом.**

10. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен гражданства:

- 1) может по решению уполномоченного органа государственной власти
- 2) не может**
- 3) может в соответствии с нормами международного права
- 4) может при совершении тяжкого преступления

11. К характеристике России как социального государства можно отнести:

- 1) установление государственных пенсий, пособий;**
- 2) обеспечение всех граждан рабочими местами;
- 3) охрана труда и здоровья людей;**
- 4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

12. В ст.13 Конституции РФ закреплён принцип политического идеологического плюрализма. Это означает что:

- 1) устанавливается исключительная государственная форма собственности;
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной**
- 3) устанавливается государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий**

13. К органам законодательной власти относятся:

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации**
- 2) Тамбовская областная Дума**
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Конституционный Суд Российской Федерации

14. Органы _____ не входят в систему органов государственной власти.

Ответ: местного самоуправления

15. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила _____

Ответ: международного договора

16. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина _____ государства

Ответ: обязанность

17. Республика (государство) имеет свою _____ и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой _____ и законодательство.

Ответ: конституцию, устав

18. Согласно части 2 статьи 8 Конституции Российской Федерации, в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом _____, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: частная.

19. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется Конституцией, _____ и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Ответ: Федеративным

20. Согласно части 3 статьи 15 Конституции Российской Федерации, законы подлежат официальному _____ . _____ законы не применяются.

Ответ: опубликованию. Неопубликованные

Тема 7. Российское гражданство

1. Понятия:

Определения:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Иностраннй гражданин | А) Человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан |
| 2) Лицо без гражданства | Б) Человек, не являющийся гражданином данной страны и не имеющий доказательств наличия гражданства иностранного государства. |
| 3) Гражданин иностранного государства | В) Наличие у гражданина данной страны гражданства иностранного государства |
| 4) Двойное гражданство | Г) Человек, имеющий гражданство другого государства и не связанный с тем государством, где он находится или по отношению, к которому рассматривается |

Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В

2. Понятия:

Определения:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Реинтеграция | А) Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому |
| 2) Трансферт | Б) Возвращение на родину военнопленных, перемещённых лиц, беженцев, эмигрантов с восстановлением в правах гражданства или возвращение в страну проживания застрахованного при наступлении страхового случая. |
| 3) Репатриация | В) Наличие у гражданина данной страны гражданства иностранного государства |

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б.

3. Форма филиации:

Определение:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) По праву почвы | А) Ребенок приобретает гражданство, если его родители (или один из них) имеет гражданство данного государства |
| 2) По наследству | Б) Ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого рожден |
| 3) По праву крови его предков | В) Гражданский статус новорожденного при этом зависит от статуса |

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

4. Способы приобретения гражданства:

Примеры:

- 1) Натурализация
 - 2) Международный договор
 - В) Усыновление иностранного гражданина
 - Г) Оптация
- А) Трансферт
 - Б) Вступление в брак с иностранным гражданином

Ответ: А-2; Б-1; В-1; Г-2.

5. Российские _____, которые проживают за _____ нашей страны, находятся под _____ и покровительством России. _____ удостоверяющим российское гражданство, является _____ гражданина РФ. Этот важный документ получает каждый _____ россиянин. Для получения документа необходимо обратиться в органы _____ дел по месту жительства.

- 1) документом
- 2) внутренних
- 3) паспорт
- 4) 14-летний
- 5) защитой
- 6) граждане
- 7) пределами

Ответ: 6751342

6. Для _____ или прекращения российского гражданства ребёнком в возрасте от 14 до 18 лет необходимо его _____. Ребёнок приобретает гражданство по _____, если оба его родителя (или единственный родитель) имеют _____ гражданство (независимо от места рождения ребёнка); если один родитель имеет российское гражданство, а другой — лицо без _____; если оба родителя _____ или лица без гражданства, но проживают на территории России и ребёнок родился в России, при этом государство, гражданами которого являются _____, не предоставляет ему гражданства.

- 1) иностранцы
- 2) гражданства
- 3) рождению
- 4) родители
- 5) согласие
- 6) приобретения
- 7) российское

Ответ: 6537214

7. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны**

8. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б

- 3) оба верны
- 4) оба неверны

9. Сорокалетний иностранный гражданин М. подал заявление о приеме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) не имеет документа об образовании российского образца
- 2) не проходил военную службу в РФ
- 3) не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ
- 4) последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ**

10. Руслан, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, постоянно проживает на территории РФ 7 лет. Он обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства этого государства, так как решил стать гражданином РФ.

Назовите еще два условия, при соблюдении которых Руслан может быть принят в гражданство РФ в общем порядке.

Ответ:

- 1) Владение русским языком.**
- 2) Знает историю России и основы законодательства Российской Федерации.**

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

- 1) граждане, признанные судом недееспособными;
- 2) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда**
- 3) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола
- 4) нет верного ответа

2. К числу основополагающих принципов прав человека относится:

- 1) гуманизм, свобода, равенство**
- 2) возможность всестороннего физического развития
- 3) толерантность
- 4) плюрализм

3. Во Всеобщей декларации прав человека утверждается, что права человека:

- 1) дарованы царями и монархами
- 2) являются основой свободы, справедливости и всеобщего мира**
- 3) являются атрибутом эпохи Возрождения
- 4) служат основой для художественного творчества

4. К политическим правам относится:

- 1) право на участие в управлении государством**
- 2) право на труд
- 3) право на образование
- 4) право на справедливые и благоприятные условия труда

5. Одним из важнейших условий обеспечения прав человека является:

- 1) преодоление дискриминации**
- 2) наличие права у более одаренных людей
- 3) абсолютизация прав отдельного человека
- 4) отрицание общих коллективных прав

6. Право на безопасность предполагает:

- 1) возможность подвергать человека медицинским и научным опытам без его согласия
- 2) отсутствие каких-либо тайн личной жизни от общества;
- 3) доступ к переписке, прослушиванию телефонных разговоров без санкции прокурора;
- 4) неприкосновенность жилища**

7. Свобода совести предполагает:

- 1) невозможность изменения религиозной принадлежности
- 2) различный статус верующих и неверующих
- 3) равенство всех религий**
- 4) обязательную принадлежность к какой-либо религиозной конфессии

8. К социальным правам человека относятся:

- 1) свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования
- 2) право на охрану здоровья, на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, утраты кормильца**
- 3) право сохранять свою национальную принадлежность
- 4) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления

9. К культурным правам относится:

- 1) право на жилище;
- 2) право на объединение
- 3) право наследования
- 4) право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям**

10. Обязанностью человека является:

- 1) уплата налогов**
- 2) посещение учреждений культуры
- 3) получение высшего образования
- 4) участие в выборах

11. Выбрать из следующих выражений те, которые соответствуют духу прав человека:

- 1) свобода есть возможность делать все, что захочется
- 2) свобода есть право делать все, что одобряют друзья
- 3) свобода есть независимость от норм, установленных людьми
- 4) свобода одного человека ограничена пределами свободы других**

12. Одним из важнейших условий обеспечения прав человека является:

- 1) преодоление дискриминации**
- 2) наличие права у более одаренных людей
- 3) абсолютизация прав отдельного человека
- 4) отрицание общих коллективных прав

13. Свобода информации предполагает:

- 1) возможность свободно получать и распространять информацию**
- 2) иметь возможность получения информации абсолютно всеми способами
- 3) отсутствие ограничений в распространении информации

4) возможность иметь информацию только по своей стране

14. Право на участие в культурной жизни заключается в:

1) участия в культурной жизни только одаренных детей

2) пользовании учреждениями культуры

3) участвуют в культурной жизни только лица с высшим образованием

4) ограничении Интернета

15. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба верны

4) оба неверны

16. Можно ли ограничить права и свободы человека и гражданина?

1) Можно

2) Нельзя

3) Можно только на основании федерального закона только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

4) Можно ограничить только права гражданина

17. В каких случаях обязанность несения военной службы может быть заменена гражданину на альтернативную гражданскую службу?

1) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях

2) Если у него есть несовершеннолетний ребенок

3) Если не хочет связывать свою жизнь с военной службой

4) Если получил высшее образование

18. Обязаны ли дети заботиться о родителях?

1) да

2) нет

3) обязаны, если родители нетрудоспособные

4) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях

19. На какой срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

1) до 48 часов

2) до суток

3) до 3 часов

4) до 12 часов.

20. Правовое государство призвано:

1) создать такое правовое пространство, при котором было бы возможным достойное осуществление прав каждого человека

2) обеспечить реализацию, в первую очередь, социально-экономических прав человека

- 3) интегрировать отдельного индивида в социум, ослабить его независимость от государства
- 4) обеспечивать охрану прав человека только для работающих.

Тема 11. Федеративное устройство России

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Субъекты власти РФ: | Функции: |
| 1) Только федеральный центр | А) Судостроительство |
| 2) Федеральный центр и субъекты РФ | Б) Денежная эмиссия |
| | В) Оборона и безопасность |
| | Г) Разграничение государственной собственности |
| | Д) Адвокатура, нотариат |

Ответ: А-1; Б-1; В-1; Г-2; Д-2

- | | |
|------------------------------------|--|
| 2. Субъекты власти РФ: | Функции: |
| 1) Только федеральный центр | А) Общие вопросы воспитания, образования, науки |
| 2) Федеральный центр и субъекты РФ | Б) Финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование |
| | В) Разграничение государственной собственности |
| | Г) Обеспечение правопорядка |
| | Д) Амнистия и помилование |

Ответ: А-2; Б-1; В-2; Г-2; Д-1.

3. Какие из субъектов Федерации могут входить в состав другого субъекта?
 - 1) города федерального значения
 - 2) автономная область и автономные округа
 - 3) автономные округа**
 - 4) республики
4. Определите какой из видов субъектов Российской Федерации назван в Конституции государством?
 - 1) автономная область и автономные округа
 - 2) республики**
 - 3) республики, автономная область и автономные округа
 - 4) края
5. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации, будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеральным законом?
 - 1) когда так решит сама Федерация
 - 2) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации**
 - 3) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов законодательного органа субъекта
 - 4) когда это зафиксировано в Конституции субъекта
6. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?
 - 1) каждым субъектом в отдельности
 - 2) самой Федерацией
 - 3) субъектами Федерации по взаимному согласию**
 - 4) на основе Федеративного договора
7. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?
 - 1) названием

2) формой и характером объединения

- 3) географическим положением
- 4) размером территории

8. Инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит

- 1) субъектам Российской Федерации, на территориях которых образуется новый субъект**
- 2) Президенту Российской Федерации
- 3) Правительству Российской Федерации
- 4) Государственной Думе Российской Федерации

9. Самоопределение наций вплоть до отделения Конституция Российской Федерации

- 1) не предусматривает
- 2) допускает после проведения референдума субъекта Федерации
- 3) допускает после проведения референдума Российской Федерации
- 4) допускает по решению Конституционного Суда Российской Федерации

10. Что из перечисленного относится к принципам федеративного устройства России?

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации**
- 2) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.**

Тема 13. Российское избирательное право

- | | |
|--|--|
| 1. Уровни избирательных органов: | Понятие: |
| 1) Участковая избирательная комиссия | А) Участвуют в организации федеральных выборов, организуют региональные выборы – выборы в законодательные (представительные) органы власти. Работают на постоянной основе. |
| 2) Центральная избирательная комиссия | Б) Участвуют во всех видах выборов. Непосредственно проводят работу по организации голосования, подсчёту голосов избирателей и подведению итогов голосования на конкретном участке. Формируются сроком на 5 лет. |
| 3) Избирательная комиссия субъектов РФ | В) Возглавляет систему избирательных комиссий. Организует выборы федерального уровня – выборы президента РФ, выборы депутатов Госдумы. Работает на постоянной основе. |

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 2. Виды избирательных систем: | Содержание: |
| 1) Мажоритарная система | А) Часть депутатов избирается в округах по мажоритарной системе, а остальные избираются по партийным спискам по пропорциональной системе |
| 2) Пропорциональная система | Б) В выборах участвуют отдельные граждане, как выдвинутые партией, так и беспартийные, избранным считается тот, за кого было подано больше голосов. |
| 3) Смешанная система | В) Места в парламенте распределяются между политическими партиями в соответствии с количеством набранных голосов |

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 3. Избирательная система | Избираемые должности: |
| 1) Мажоритарная избирательная система | А) Президент |

2) Смешанная избирательная система

Б) Депутаты Государственной Думы

В) Глава субъекта

Г) Депутаты законодательных

(представительных) органов субъектов РФ

Ответ: А-1; Б-2; В-1; Г-2.

4. Принципы избирательного права

Содержание

1) Принцип прямых выборов

А) Одинаковая для каждого гражданина

возможность быть субъектом права, избирать и быть избранным, осуществлять необходимые избирательные действия

2) Принцип равных выборов

Б) Выборные лица избираются непосредственно в

тот орган, в который проходят выборы, минуя промежуточные инстанции

3) Принцип всеобщности выборов

В) Избиратель свободно выражает свою волю,

которая остается неизвестной для каких бы то ни было физических и юридических лиц

4) Принцип тайны голосования

Г) Гражданин, достигший 18-ти летнего возраста,

вправе избирать, участвовать в избирательных действиях, а по достижении определенного возраста, быть избранным

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

5. Каких представителей власти в России не выбирают?

1) депутатов Государственной Думы Российской Федерации

2) сенаторов Совета Федерации Российской Федерации

3) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации

4) депутатов органов местного самоуправления

6. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:

1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

3) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах

4) достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах

7. _____ - право участвовать с решающим голосом в избрании и отзыве членов выборных государственных органов.

8. _____ - право быть избранным в качестве полномочного лица в выборные государственные органы.

Ответ: 1- активное избирательное право; 2- - пассивное избирательное право

9. _____ - признание за лицом избирательных прав по достижению определённого возраста.

10. _____ - к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока.

11. _____ - за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживёт в данной стране или данной местности определённое время

Ответ: возрастной ценз; ценз гражданства, ценз оседлости.

Тема 14. Избирательный процесс

1. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего по восходящей линии.

1) Установление результатов выборов

2) Составление списка избирателей

3) Голосование, определение итогов

- 4) Информационное обеспечение выборов
- 5) Выдвижение и регистрация кандидатов
- 6) Назначение выборов

Ответ: 625431

2. Выборы, как и референдум, представляют собой _____ форму прямого народного _____, важнейшее проявление _____. Через выборы граждане оказывают _____ на формирование органов государственной власти и тем самым _____ свое право на участие в _____ государственными делами.

- 1) управлении
- 2) демократии
- 3) волеизъявления
- 4) реализуют
- 5) воздействие
- 6) узаконенную

Ответ: 632541

3. Единými днями голосования в Российской Федерации являются:

- 1) Первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря.
- 2) Второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье сентября.**
- 3) Второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье марта.
- 4) Первое воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье октября.

4. В соответствии с федеральным законодательством о выборах продолжительность голосования должна составлять не менее:

- 1) 8 часов
- 2) 10 часов**
- 3) 12 часов
- 4) Минимальная продолжительность голосования Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» не установлена

5. Граждане, подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 (Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики) и 20.29 (Производство и распространение экстремистских материалов) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:

- 1) Не имеют права быть избранными**
- 2) Не имеют права избирать и быть избранными
- 3) Не имеют права участвовать в выборах
- 4) Не имеют активного избирательного права

6. Допускается ли публикация (обнародование) данных об итогах голосования, о результатах выборов, размещение таких данных в сети "Интернет" на территории соответствующего избирательного округа в день голосования до момента окончания голосования?

- 1) Да, с согласия организующей выборы избирательной комиссии.
- 2) Да, с момента, когда проголосовало более 50% избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа.
- 3) Да, но не ранее, чем за 2 часа до окончания времени голосования.

4) Нет, не допускается.

7. Разрешается ли проведение предвыборной агитации, выпуск и распространение агитационных материалов международным организациям, международным общественным движениям?

- 1) Да, при условии получения ими разрешения от ЦИК России.
- 2) Да, при условии получения ими разрешения от МИД России.
- 3) Да, организациям (движениям), которые осуществляют международное наблюдение за выборами.
- 4) Нет, не разрешается.**

8. Обладают ли активным избирательным правом граждане, находящиеся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений?

- 1) Нет, ни в каком случае
- 2) Да, кроме случая, когда им предъявлено обвинение в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
- 3) Да, в любом случае**
- 4) Да, если это установлено законом, на основании которого проводятся выборы

9. При голосовании избиратель наносит в избирательном бюллетене в квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам), списку кандидатов:

- 1) Любой знак.**
- 2) Знаки «крест» или «галочка».
- 3) Только знак «крест».
- 4) Знак «плюс».

10. В формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации принимают участие:

- 1) Президент Российской Федерации**
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации**
- 3) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 4) сенаторы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**

Тема 15. Президент Российской Федерации

1. Кандидаты на пост Президента Российской Федерации НЕ могут быть выдвинуты...

- 1) политическими партиями
- 2) общественными организациями**
- 3) избирательными блоками
- 4) в порядке самовыдвижения

2. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- 1) Правительство
- 2) Генеральный прокурор
- 3) Министерство юстиции РФ
- 4) Президент РФ.**

3. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 300 000 подписей, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

- 1) зарегистрировать как кандидата
- 2) потребовать от кандидата дополнительных документов
- 3) отказать**
- 4) потребовать отказаться от имеющегося гражданства

4. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

- 1) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
- 2) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента
- 3) имеет, если Совет Федерации проработал пять лет
- 4) не имеет**

5. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

- 1) не может
- 2) может только в статью 65**
- 3) может изменить любую статью Конституции
- 4) может, но только в отдельные главы

6. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

- 1) нельзя, никакой орган**
- 2) может Совет Федерации
- 3) может Конституционный Суд
- 4) может Государственная Дума

7. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

Ответ: 25 (двадцати пяти).

8. Президент Российской Федерации издает _____ и _____.

Ответ: указы, распоряжения

9. Президент Российской Федерации назначает выборы _____

Ответ: Государственной Думы

10. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях _____ с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

Ответ: военное положение

Тема 16. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание РФ состоит из:

- 1) двух палат**
- 2) трех палат
- 3) одной палаты
- 4) четырех палат

2. Избирается на основе всеобщего, прямого, равного, тайного избирательного права:

- 1) Счётная палата РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума**
- 4) Правительство РФ

3. Каждый субъект РФ направляет в Совет Федерации:

- 1) по 3 представителя
- 2) по 2 представителя**
- 3) по 4 представителя
- 4) по 1 представителю

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ принимает федеральные законы:

- 1) в двух чтениях
- 2) в трех чтениях**
- 3) в четырех чтениях
- 4) в первом чтении

5. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ утверждают представляемую Президентом кандидатуру:

- 1) Генерального Прокурора РФ
- 2) Председателя Следственного Комитета РФ
- 3) Председателя Правительства**
- 4) Председателя Счетной палаты

6. Государственная Дума Федеральное Собрание РФ в соответствии с Конституцией РФ состоит из:

- 1) 450 депутатов**
- 2) 550 депутатов
- 3) 360 депутатов
- 4) 120 депутатов

7. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- 1) 2 года
- 2) 3 года
- 3) 5 лет
- 4) определенный срок не установлен**

8. В составе какой из палат образуются фракции?

- 1) в Государственной Думе**
- 2) в Совете Федерации
- 3) ни в одной из палат
- 4) в обеих палатах

9. Отклонённый Советом Федерации Федерального Собрания РФ законопроект:

- 1) возвращается Президенту РФ
- 2) возвращается Правительству РФ
- 3) возвращается в Государственную Думу**
- 4) возвращается в Конституционный Суд РФ

10. Совет Федерации Федерального Собрания РФ назначает:

- 1) выборы депутатов Государственной Думы
- 2) выборы глав субъектов РФ
- 3) выборы депутатов законодательных органов субъекта РФ
- 4) выборы Президента РФ**

11. Может ли депутат Государственной Думы одновременно быть членом Совета Федерации?

- 1) да

2) нет

3) только после одобрения Президента РФ

4) только с согласия Председателя Государственной Думы

12. Государственная Дума избирается сроком на

1) 3 года

2) 4 лет

3) 5 лет

4) 6 лет

13. Депутатом Государственной Думы может стать гражданин РФ не младше

1) 18 лет

2) 21 года

3) 25 лет

4) 30 лет

14. Утверждает изменение границ между субъектами РФ

1) Президент

2) Государственная Дума

3) Совет Федерации

4) законодательный орган субъекта РФ

15. Президент РФ может распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ в случае

1) трехкратного отклонения кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ

2) отсутствия депутатов на рабочем месте

3) чрезвычайной ситуации в РФ

4) введения военного положения

16. Основополагающий документ, регулирующий внутреннюю организацию и порядок работы Государственной Думы

1) Устав

2) Положение

3) Регламент

4) Указ Президента РФ

17. Для принятия федерального конституционного закона Государственной Думе нужно

1) чтобы за него проголосовали не менее половины депутатов Государственной Думы

2) чтобы за него проголосовали не менее 2/3 депутатов Государственной Думы

3) Государственная Дума не принимает федеральные конституционные законы

4) чтобы за него проголосовали не менее $\frac{3}{4}$ депутатов Государственной Думы

18. Даёт согласие Президенту РФ на использование Вооруженных Сил РФ за рубежом

1) Совет Федерации

2) Государственная Дума

3) Конституционная комиссия, состоящая из представителей обеих палат

4) Правительство РФ

19. По одномандатным избирательным округам в Государственную Думу избирается

1) 450 депутатов

- 2) 133 депутата
- 3) 225 депутатов**
- 4) 150 депутатов

20. Членом Совета Федерации может стать гражданин РФ не младше

- 1) 18 лет
- 2) 21 год
- 3) 30 лет**
- 4) 35 лет

Тема 17. Правительство Российской Федерации

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- 1) Председатель Правительства РФ;**
- 2) всенародный референдум;
- 3) Президент РФ
- 4) Конституционное Собрание

2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) Президенту не позднее недельного срока после назначения**
- 2) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- 3) в течение месяца в Государственную Думу
- 4) в течение трех дней в Конституционный Суд

3. Кто назначает Председателя Правительства?

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент России после утверждения его кандидатуры Государственной Думой**
- 3) Государственная Дума
- 4) Президент России с согласия Совета Федерации

4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- 1) по структуре Правительства
- 2) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета**
- 3) по всем важным для государства вопросам
- 4) по вопросам, связанным с изменением полномочий органов исполнительной власти

5. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- 1) Президент назначает Председателя Правительства, а также может распустить Государственную Думу и назначить новые выборы**
- 2) Президент обращается в Конституционный Суд
- 3) Президент назначает Председателя Правительства
- 4) Президент в четвертый раз предлагает новую кандидатуру на должность Председателя Правительства

6. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- 1) Судебной
- 2) Законодательной
- 3) Исполнительной**
- 4) не относится ни к одной из ветвей власти, является органом с особым статусом

7. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- 1) перед Федеральным Собранием
- 2) перед вновь избранным Президентом**
- 3) перед Конституционным Судом
- 4) перед Конституционным Собранием

8. _____ может принять решение об отставке Правительства

Ответ: Президент

9. _____ может выразить недоверие Правительству.

Ответ: Государственная Дума

10. Согласно части 1 статьи 115 Конституции Российской Федерации, на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов, распоряжений, поручений Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает _____ и _____, обеспечивает их исполнение.

Ответ: постановления, распоряжения

Тема 18. Судебная власть и прокуратура

1. К числу отличительных черт суда с участием присяжных заседателей относится:

- 1) отдельное от профессионального судьи разрешение присяжными заседателями вопросов факта**
- 2) совместное решение профессиональным судьей и присяжными заседателями вопросов факта, но самостоятельное решение профессиональным судьей вопросов права
- 3) ничто из вышеперечисленного
- 4) совместное решение профессиональным судьей и присяжными заседателями вопросов права и вопросов факта

2. Особый статус судей в РФ выражается в:

- 1) независимости, несменяемости**
- 2) возможности ношения ими оружия
- 3) государственной защите судей и членов их семьи
- 4) назначении на все судебские должности Президентом Российской Федерации

3. Толкование судами правовых норм осуществляется:

- 1) при применении норм в ходе рассмотрения конкретных дел**
- 2) по ходатайствам участников судопроизводства
- 3) для разъяснения прав всем участвующим в деле лицам
- 4) в исключительных случаях

4. К законодательству о судебной системе НЕ относится:

- 1) Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон «О третейских судах»**
- 3) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
- 4) Конституция Российской Федерации

5. Специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских или административных дел могут учреждаться путем:

- 1) принятия специального нормативного акта
- 2) принятия поправки к Конституции РФ
- 3) внесения изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» и принятия нового федерального конституционного закона или внесения изменений в другие такие законы**
- 4) внесения изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О

судебной системе РФ»

6. Судебная власть в Российской Федерации НЕ осуществляется посредством:

1) административного судопроизводства

2) третейского судопроизводства

3) гражданского судопроизводства

4) арбитражного судопроизводства

7. Списки присяжных заседателей составляются:

1) ежегодно

2) на основе списков избирателей

3) общие на территории страны

4) судами

8. Независимость судьи означает, что он:

1) принимает любые решения без учета мнений участников судопроизводства

2) рассматривает только те материалы, которые сочтет нужным

3) принимает любые решения на всей территории страны

4) никому не подотчетен, а подчиняется только закону и Конституции РФ

9. К требованиям к кандидату на должность судьи областного суда относятся:

1) возраст не менее 40 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет

2) возраст не менее 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет

3) возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 3 лет

4) возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет

10. Мировой судья осуществляет свою деятельность в пределах:

1) судебных округов

2) судебных участков

3) судебных районов

4) всей территории Российской Федерации

11. Единство статуса судей в Российской Федерации выражается в том, что:

1) все судьи в РФ по своему правовому положению равны в гарантиях независимости

2) действует единый порядок назначения судей всех судов на должности

3) все судьи в РФ получают одинаковое денежное содержание

4) осуществляется контроль за деятельностью судей со стороны Верховного Суда РФ

12. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

1) Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ», Федеральным законом «О мировых судьях» и законами субъектов Российской Федерации

2) Конституцией Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации

3) Федеральными законами и постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации

4) Конституцией Российской Федерации

13. Председатели районных судов назначаются на должность:

1) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации с согласия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

2) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ при наличии положительного заключения квалификационной коллегии судей субъекта РФ

3) Президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального Собрания

4) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ

14. Арбитражные суды в Российской Федерации осуществляют правосудие путем разрешения _____ и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции

Ответ: экономических споров

15. Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих _____ за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, _____ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: надзор

16. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность _____ после консультаций с _____

Ответ: Президентом, Советом Федерации

17. _____ рассматривает в первой инстанции:

- 1) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- 2) дела о выдаче судебного приказа;
- 3) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
- 4) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- 5) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- 6) дела по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.

Ответ: мировой судья

18. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, _____ и уголовного судопроизводства

Ответ: административного

19. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее ____ лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Судьям судов Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации. Федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

Ответ: пяти (5)

20. Создание _____ судов не допускается.

Ответ: чрезвычайных

Тема 20. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Статья 72 Конституции РФ указывает, что установление общих принципов организации местного самоуправления находится в ведении:

- 1) Российской Федерации;
- 2) субъектов РФ;

3) совместном ведении РФ и её субъектов;

4) совместном ведении РФ и муниципальных образований.

2. Термины «органы местного самоуправления» и «местное самоуправление»:

1) соотносятся как общее и частное;

2) не имеют ничего общего между собой;

3) соотносятся как частное и общее;

4) равнозначны по своему содержанию.

3. Укажите, что вы понимаете под местным самоуправлением:

1) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета;

2) признаваемая и гарантируемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения;

3) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме;

4) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования.

4. Наличие самостоятельной ответственности населения за осуществление местного самоуправления:

1) вызвано тем, что государство снимает с себя обязанность обеспечения населения важнейшими коммунальными услугами;

2) обусловлено подзаконным характером данной деятельности;

3) связано с решением задачи наполнения бюджета Российской Федерации;

4) означает ответственность населения за осуществление местного самоуправления как элемент конституционно-правового статуса местного сообщества.

5. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта Российской Федерации

1) предметы ведения местного самоуправления

2) вопросы местного значения 3) полномочия представительного органа местного самоуправления

4) компетенция органов местного самоуправления

6. К предметам ведения местного самоуправления относятся:

1) все вопросы местного значения

2) отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

3) наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

4) вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

7. Установление местных налогов и сборов относится к компетенции:

1) представительного органа муниципального образования

2) субъекта Российской Федерации

3) Российской Федерации

4) главы муниципального образования

8. Компетенция органов местного самоуправления определяется ...

1) уставом муниципального образования б) представительным органом местного самоуправления

в) законодательством субъекта Российской Федерации

г) федеральным законодательством

9. Муниципальные образования:

1) вправе иметь собственную символику

2) не могут иметь собственную символику

3) могут иметь в качестве символики только свой герб

4) правильного ответа нет.

10. Порядок проведения муниципальных выборов определяется

1) федеральным законодательством

2) уставом муниципального образования

3) законодательством субъекта Российской Федерации

4) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

Устный опрос

Тема 5. Российское государство и его конституционно-правовой статус

1. Форма государства: понятие и элементы.

2. Конституционные характеристики российского государства.

3. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.

5. Государственные органы Российской Федерации.

6. Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
7. Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
8. Россия как правовое государство.
9. Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.
10. Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Тема 6. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
3. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
5. Виды правового статуса.
6. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
7. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.
8. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
9. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность.
10. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации

Тема 9. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности

1. Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
2. Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод.
3. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
4. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
6. Судебная защита прав и свобод личности.
7. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
8. Самозащита конституционных прав личности.
9. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
10. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав человека.

Тема 10. Понятие и формы государственного устройства

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды
4. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
5. Автономия в системе государственного устройства.
6. Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
7. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
8. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
9. Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

10. Межгосударственные союзы Российской Федерации.

Тема 12. Система государственных органов Российской Федерации

1. Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
2. Федеральные органы государственной власти.
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.
5. Способы образования государственных органов.
6. Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
7. Органы государства с особым статусом.
8. Механизм осуществления государственной власти в России.
9. Конституционная реформа 2020 года и ее влияние на органы государственной власти федерального и регионального уровня.
10. Органы публичной власти: понятие и структура.

Тема 19. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

- 1 Механизм государства: понятие, основные черты.
- 2 Структура механизма государства.
- 3 Понятие, признаки органов государства.
- 4 Виды органов государства.
- 5 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
- 6 Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
- 7 Институт главы субъекта РФ.
- 8 Законодательные органы субъектов РФ.
- 9 Исполнительные органы субъектов РФ.
- 10 Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-4)

1. Предмет и метод конституционного права России. Место и роль конституционного права России в системе отраслей российского права
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и субъекты
4. Источники конституционного права России
5. Конституционная ответственность: понятие, особенности, субъекты
6. Понятие и сущность конституции как учредительного документа
7. Конституционное развитие Российской Федерации. Характеристика российских Конституций
8. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г., ее структура и содержание
9. Юридические свойства Конституции РФ
10. Виды конституций. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Типовые задания для экзамена (ОПК-4)

1. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.?

Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

2. Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

3. Соотнесите ФКЗ со статьями Конституции РФ, предусматривающими их принятие.

4. Составить схему получения российского гражданства.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует отличное знание норм конституционного права, их толкование и возможности реализации. Владеет навыками работы с источниками конституционного права.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует достаточное знание норм конституционного права, их толкование. Имеются незначительные пробелы в определении вида источника конституционного права. Может обеспечить соблюдение конституционного законодательства.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Допускает ошибки при определении отраслевой принадлежности норм. Не способен в полной мере толковать нормы, содержащиеся в источниках конституционного права и обеспечивать реализацию содержащихся в них нормативных предписаний.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Имеет значительные пробелы в знаниях конституционно-правовых норм и их толковании. Не владеет навыками работы с источниками конституционного права. Не может обеспечить их соблюдение в профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559606>
2. Комкова Г. Н., Абаева Е. А., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россопанский А. А. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561861>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559443>
4. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559698>

6.2 Дополнительная литература:

1. Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Кокотова М. А., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В., Сухоруков А. С. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559413>
2. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564808>

3. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566795>
4. Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565746>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.